**UNITÉ 2**

**Prénom :**  **Date :**

**LE MATÉRIEL SCOLAIRE.**

1. **Dessiner le matériel scolaire suivant. (Dibuja el material escolar)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Règle** | **Livre** | **Feutre** | **Cahier** |
| **Taille-crayon** | **Tableau** | **Gomme** | **Stylo** |

1. **La souris a rongé les lettres ! Ècris les lettres qui manquent ! (El ratón ha mordido algunas letras. Escribe las letras que faltan)**
2. Tr \_\_\_\_ us\_\_\_\_\_e
3. C \_\_sea\_\_\_\_\_\_\_x
4. Fê\_\_\_\_etr\_\_\_\_\_\_
5. S\_\_\_\_rl\_\_\_\_gn\_\_\_\_\_ur
6. C\_\_\_\_ais\_\_\_

**LES ARTICLES.**

**Les Articles Définis**

|  |  |
| --- | --- |
| **MASCULIN** | **FÉMININ** |
| **SINGULIER** | LE (L’) | LA (L’) |
| **PLURIEL** | LES | |

**Les Articles Indéfinis.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MASCULIN** | **FÉMININ** |
| **SINGULIER** | UN | UNE |
| **PLURIEL** | DES | |

1. **Recopie le matériel scolaire avec les articles définis correspondants. (Copia el material escolar con los artículos definidos correspondientes)**

***Crayon – crayons de couleur – feutres – gommes – classeur – sac à dos – livres – bâton de colle – ciseaux – stylos***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Masculin Singulier** | **Féminin Singulier** | **(Masc. / Fém.) Pluriel.** |
|  |  |  |

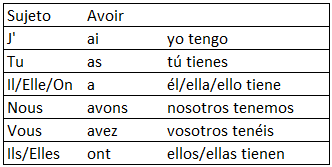
1. **Compléte avec UN ou UNE. (Completa con UN o UNE)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ règle
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livre
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feutre
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cahier
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ taille-crayon
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gomme.
8. **Décris le matériel de ta trousse. (Describe el material de tu estuche, utiliza los colores, los artículos y el material escolar)**

Dans ma trousse, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LE VERBE AVOIR.**

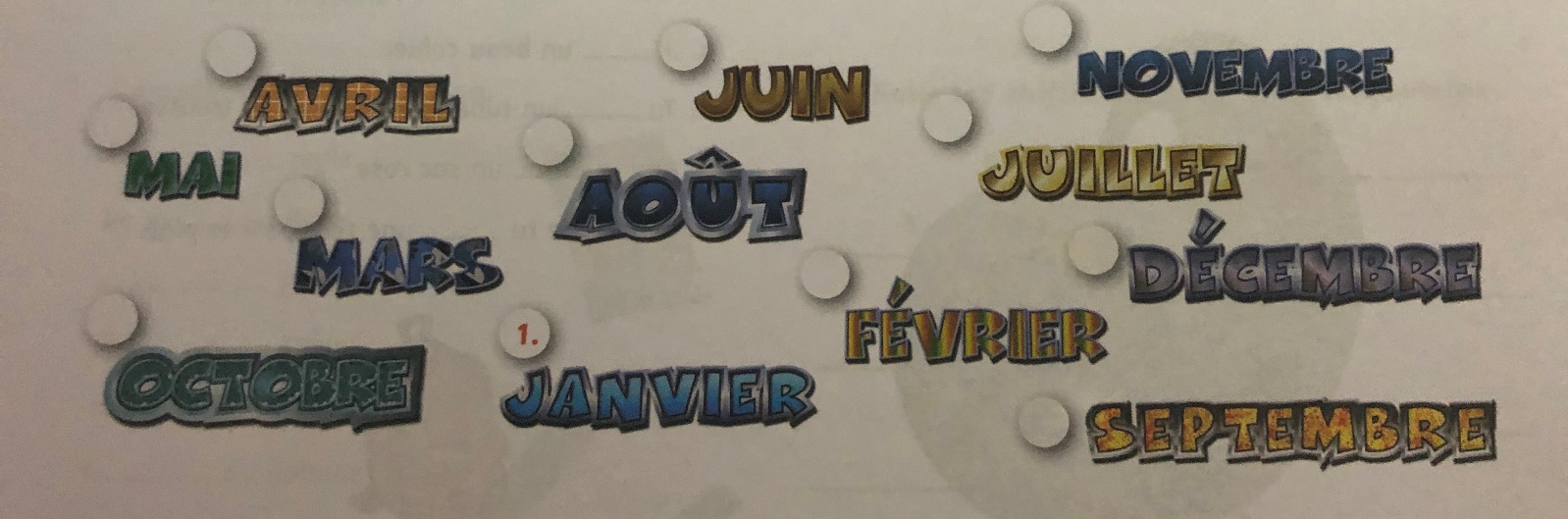


1. **Complète les phrases avec le verbe avoir. (Completa con el verbo Avoir)**
2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un crayon magique ?
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cours de mathématique le mardi.
4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un examen mardi prochain.
5. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une trousse avec plein de crayons !
6. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ onze ans, et toi ?
7. **Complète les phrases avec le bon pronom personnel. (Completa con el pronombre personal, sujeto)**
8. Aujourd’hui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a 10 ans.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as un crayon, s’il te plaît ?
10. Le jeudi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avons cours de maths à 9 heures.
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai un bon gâteau d’anniversaire.
12. Bonjour ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avez le livre de français ?

**LES JOURS DE LA SEMAINE et LES MOIS DE L’ANNÉE.**

**Los días de la semana y los meses del año lo podemos encontrar en la página 20 de nuestro libro.**

1. **Remets les mois de l’année dans l’ordre. (Pon los meses del año en orden)**

****

1. **Écris 3 dates avec les éléments suivants. (Escribe 3 fechas diferentes con los siguientes elementos. Las podemos inventar)**

**3**

**DIMANCHE**

**JEUDI**

**OCTOBRE**

**MERCREDI**

**15**

**DÉCEMBRE**

**AOÛT**

**8**

A : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LES NOMBRES.**

1. **Observe l’image et écris le nombre de : (Observa la imagen y escribe el número de : )**

* *Stylos : vingt-trois.*
* Crayons de couleur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Gommes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Cahiers : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Règles : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Feutres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Complète les séries. (Completa la serie)**
2. Vingt / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /seize / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / douze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / huit
3. Trente et un / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vingt-neuf / vingt-huit / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / vingt- six
4. Quinze / Dix huit / Vingt et un / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / vingt- sept / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C’EST FINI !!!!**

**Bon travail mes élèves !**